

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník : 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">◆ plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti◆ respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru◆ v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči◆ na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev◆ píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení◆ seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh◆ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova◆ porovnává významy slov , zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná	<p>Praktické čtení. Práce s učebnicí. Práce s encyklopedií.</p> <p>Práce s knihou – věcné čtení a naslouchání. Komunikační žánry – pozdrav, oslovení, omluva, vzkaz, prosba.</p> <p>Komunikační žánry – pozdrav, oslovení, omluva, vzkaz, prosba.</p> <p>Prosté vypravování. Osnova. Popis.</p> <p>Komunikační žánry – dopis, textová zpráva, pozdrav, přání, vzkaz.</p> <p>Obrázková osnova – vypravování.</p> <p>Pravopis psaní hlásek znělých a neznělých.</p> <p>Význam slov – slova protikladná, souznačná, nadřazená, podřazená, souřadná.</p>	<p>M, PRV, AJ, Vv, Hv, Pv, Tv</p> <p>AJ</p> <p>OSV Sociální rozvoj Komunikace</p> <p>OSV Sociální rozvoj Poznávání lidí</p> <p>VV</p> <p>OSV Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ◆ porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost ◆ rozlišuje slovní druhy v základním tvaru ◆ užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves ◆ spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a spojovacími výrazy ◆ rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky ◆ odůvodňuje a píše správně: i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, velká písmena v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování ◆ čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku ◆ vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<p>Slovní druhy – podstatná jména, slovesa, předložky, spojky.</p> <p>Slovní druhy – ohebné – skloňování a časování.</p> <p>Slovní druhy – neohebné – spojky. Věta jednoduchá a souvětí.</p> <p>Druhy vět.</p> <p>Vyjmenovaná slova. Podstatná jména – vlastní jména.</p> <p>Čtení s výrazem, dramatizace textu. Přednes z paměti.</p> <p>Reprodukce.</p>	<p>AJ</p> <p>MDV Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ◆ rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění ◆ pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností ◆ ovládá abecedu, používá její znalost k řazení slov, jmen ◆ volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích 	<p>Próza x poezie. Literární žánr – pohádka.</p> <p>Práce s textem – orientace, členění na odstavce, četba jako zdroj poznatků.</p> <p>Abeceda.</p> <p>Mluvený projev – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci</p>	<p>MKV Lidské vztahy AJ</p> <p>MKV Kulturní difference</p>	

